

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名	スマイルてんじん
------	----------

公表日 R7年4月11日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5			・空間が広い為、家具等を使用し区切りを行っている。
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5			・基準に沿って提供を行っています。
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5		家具などで区切りを行い対応。 視覚的にわかりやすく絵などを使っている。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	5			
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	3	2	パーテーションで区切る等の工夫は必要個別で対応できる部屋があるといい	現在個別の部屋はなく必要に応じてパーテーションなどの仕切りなど行い今後も対応していく。
業務改善	6 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	5		参加できないスタッフに対しては朝礼等で確認している。	今後も朝礼等で行っていく。当日参加できない事前に話を聞いている。
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5			評価表を確認して随時話を行っている。
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5		積極的に意見交換を行っている	今後も朝礼等で話を聞き随時改善を行っていく
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		5		検討をしていく
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	1	定期的に社内研修はしており、外部研修にも積極的に参加できている。	今後も年に数回全体会議時に開催していく
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5		ホームページにて公開を行っている	
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5		契約時にアセスメントをとり個別支援計画の作成を行っている。利用時に変化がある場合には変更を行っている。	
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5		モニタリング、担当者会議、朝礼等	今後も朝礼等で検討を行っていく
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5		周知はしているがさらなる周知が必要かもしれない	全職員に観覧、見直しを行っていく。
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5			
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5		行っている。	
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5		全スタッフで行っている。	
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5		定期的に見直ししている。	今後もひと月に1回見直しを行っていく

	19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	5			
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5		活動を含めてその日の確認をしている。	
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5		当日にできない場合もあるので次の営業日に必ず行っている。	
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5		毎日支援記録の記入を行っている。記録より随時変更を行っている	
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5		最低半年に1回見直しをおこなっている。	
関係機関や保護者との連携	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5		必ず責任者が出席している。	現在は児発管のみだが今後は担当の職員にも参加をしてもらう予定
	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5		必要に応じて連携を行っている。	
	26 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5		就学に向けた支援計画を策定して実施している 保護者様の要望やより良い支援の為検討を行っている。	
	27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1		送迎時等で情報共有を行っていく。必要に応じて電話連絡を行っていきます。
	(28~30は、センターのみ回答)				
	28 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	(31は、事業所のみ回答)			現在は行っていない。	今後は助言を受けるように調整を行っていく
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	5			
△	32 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	5		現在は行っていない。	呼びかけを行い調整していく。
	33 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5		送迎時等に必ず伝えている。	
	34 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		5	現在は行っていないが、研修を行っている。	送迎時に必要に応じて情報提供を行っていく
	35 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5		契約時に説明を行っている。	
	36 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5		契約時や面談時に行こうの確認を行っている。	
	37 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5		説明して、同意を必ず得ている。	
	38 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5		モニタリング時や送迎時に助言を行っている。必要に応じ関係機関へ共有を行っている。	

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		5	保護者からのニーズがあれば検討するが、今の所必要性を感じない。 要望があるか検討が必要。	保護者アンケートと等を行い、ニーズ等の調査を行い調整したいと思う。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5		電話や面談にて対応を行っている。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5		定期的にアップしている。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		5	まだ実施していないが、今後積極的に検討したい。	行事等で招待できるように調整を行っていかたい。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5		研修は実施することができているが、周知できているかは分からず。	ご家族に周知できるようにホームページ等で公開していく。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5		年に2回、机上などの訓練を行っている。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	5			
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。				現在対象者なし。必要に応じて対応を行っていく。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5		月に1回遊具や周辺の状況を確認をしている。	
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	2		ホームページ等で周知を行っていく。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5		毎回発生時には共有、再発防止に努めている。 月に1回集計を行っている。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5		定期的に研修をするなどして理解を深めている。	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	5		定期的に研修をするなどして理解を深めている。	現在はいないが必要な場合には法人全体で話し対応していく。